

A close-up photograph of a vibrant blue flower with numerous stamens. The petals are a deep, rich blue, and the stamens are a lighter, almost white color with yellowish tips. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting foliage. The image is split vertically, with the left side showing the flower in its natural colors and the right side showing a blue-tinted version of the same flower.

percorso di apprendimento attivo

2022



// dal modello al dettaglio //

Con gioia ti accompagniamo nel tuo percorso di apprendimento attivo attraverso le dieci progettazioni di diploma e ti sosterremo nella tua preparazione all'accREDITamento come progettista in permacultura.

Dal 2020 *GiOCa permacultura* offre corsi di progettazione, gruppi di sostegno e tutoraggi per attualmente 12 studenti in lingua italiana e tedesca. Continuiamo a crescere e sono felice che dal 2022 si aggiungeranno i due tutor Alessandro Caddeo e Laura Bassù e tanti nuovi studenti della Svizzera italiana. Questo creerà nuove possibilità di apprendimento e di collaborazione in rete.

Adesso tocca a te scegliere dalla nostra nuova **cassetta degli attrezzi** gli elementi che ti servono. Le offerte di base e alcune opzionali troverai già definite con le date nel **ciclo annuale**. Gli altri elementi saranno organizzati su richiesta. Abbiamo introdotto una tassa d'iscrizione per poter sostenere l'aumento della mole di lavoro organizzativo ed i costi amministrativi. L'iscrizione ti darà in cambio la possibilità di partecipare ai regolari incontri virtuali (**PermaTIsana**) e di accedere ad una piattaforma di risorse formative.

GiOCa permacultura offre non solo formazione, ma anche consulenza, progettazione e accompagnamento nella realizzazione. Anche nel 2022 potrai quindi **partecipare a diversi progetti**. In modo particolare mi sta a cuore portare avanti lo sviluppo dell'apprendimento attivo a livello svizzero. Contattami se ti interessa collaborare. Come novità avremo **tre luoghi di apprendimento** dove ti sarà possibile svolgere degli stage, trovare progetti di diploma e partecipare a corsi di approfondimento.

Oltre la **struttura** e l'**individualità**, il tema fondamentale nella progettazione continua ad essere il **networking** tra gli studenti. Questa esperienza di cooperazione secondo noi è una parte importante della formazione: Non siamo concorrenti. Non dobbiamo essere in grado di fare tutto, di sapere tutto. Ma dobbiamo essere in grado di lavorare in rete, seguendo l'esempio di un ecosistema, partendo dalla nostra nicchia sostenendoci a vicenda. Anche questo è Fair Share. People Care. Earth Care.

Ti auguriamo che la tua rete di sostegno nel percorso di apprendimento diventerà forte e colorata come un arcobaleno. E che insieme ci divertiremo un mondo!

Insieme cominciamo un nuovo anno di apprendimento.

Non vedo l'ora!

Stefanie

cassetta degli attrezzi



// BASE //

| elemento | descrizione | frequenza | durata | CHF |
|--|--|--|--------------------------------|--|
| tutoraggio | <p><i>Coaching individuale sul percorso e i tuoi progetti di diploma: Cosa funziona bene? Cosa c'è che non va? Come si possono superare gli ostacoli e le difficoltà? Di cos'altro hai bisogno?</i></p> <p><i>i tutoraggi con i tutor italiani verranno fatturato direttamente da loro</i></p> <p><i>data da prenotare in anticipo</i></p> | almeno 2 tutoraggi à tutor durante tutto il percorso | 2,5-4 ore (incl. preparazione) | 250 |
| corso di progettazione | <p><i>metodi e strumenti di progettazione esercizi di gruppo e individuali esempi di progettazione approfondimenti tematici coaching sulla documentazione di progetto</i></p> <p><i>massimo 4 partecipanti, per il primo anno di formazione</i></p> | 1 all'anno | da venerdì a domenica | 500 |
| PermaTisana | <p><i>cerchio d'incontro virtuale per favorire la rete di sostegno, scambiare informazioni, ricevere feedback su progettazioni e riflettere insieme su diverse tematiche. facilitato da un tutor</i></p> | 1 volta all mese | 10 volte | incluso nella tassa d'iscrizione |
| RISORSoteca | <p><i>bacheca informativa, bibliografia e piattaforma didattica</i></p> | | | incluso nella tassa d'iscrizione |
| accompagnamento nell'accREDITamento | <p><i>Dopo il feedback positivo di almeno due tutor, GiOCa permacultura emetterà una lettera di raccomandazione per l'accREDITamento. Se possibile, saremo lieti di accompagnarti durante la tua presentazione finale.</i></p> | alla fine del percorso (min. dopo 2-3 anni) | secondo bisogno | gratis |
| tassa d'iscrizione | <p><i>Quota minima per confermare la tua iscrizione al percorso di apprendimento attivo con GiOCa permacultura. Potrai partecipare agli incontri „PermaTisana“ e accedere alla banca dati della „RISORSoteca“ anche senza scegliere altri elementi.</i></p> | | | 100 |

cassetta degli attrezzi

// OPZIONALE //



| elemento | descrizione | frequenza | durata | chf |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
| rete | <i>proposte per progetti, mettere in rete, fornire contatti, gruppo WhatsApp</i> | su richiesta | | incluso nella tassa d'iscrizione |
| sopralluogo | <i>tutoraggio nella fase di realizzazione in un tuo progetto a scelta a partire dal secondo anno di formazione</i> | secondo richiesta | 2,5-4 ore (incl. preparazione) | 250 (+ spese viaggio) |
| co-working | <i>giornata di lavoro condiviso sulle proprie documentazioni con feedback del tutor (minimo 3 partecipanti), data e luogo da convenire</i> | secondo bisogno | 6 ore | 200 |
| escursione | <i>visita di gruppo e lavoro condiviso in progetti permaculturali. Portate le vostre proposte e cominciamo ad organizzare.</i> | secondo bisogno | 1 giornata | 100 (+ spese viaggio) |
| azione | <i>gli studenti possono essere coinvolti in progetti di GiOCa permacultura</i> | secondo offerta | secondo bisogno | gratis / ev. ricompensa |
| trasmissione | <i>per allenarti nella gestione di gruppi, nell'insegnare le basi e temi importanti della permacultura, potrai proporre degli interventi durante dei corsi (PDC, introduzione), contattaci in caso di interesse</i> | secondo offerta | secondo bisogno | gratis / ev. ricompensa |
| stage | <i>stage in uno dei luoghi di apprendimento in Italia (Piemonte, Sardegna) e in Ticino</i> | secondo richiesta | secondo bisogno | secondo luogo |
| accompagnamento medio percorso | <i>Durante la formazione dovresti organizzare una presentazione pubblica del tuo percorso di apprendimento (ad esempio nel gruppo regionale o in occasione di un evento permaculturale). Saremo lieti di essere presenti - se possibile - e di sostenerti con un feedback.</i> | al meno 1 volta durante il percorso | 1 ora | incluso nella tassa d'iscrizione (+ ev. spese viaggio) |

cassetta degli attrezzi

// SU RICHIESTA //



| elemento | descrizione | frequenza | durata | costi |
|--|--|-------------------|-----------------|--|
| corso di approfondimento tematico | Con un minimo di tre studenti possiamo offrire corsi di approfondimento. Vi preghiamo di unire le forze con altri studenti e di farvi sapere il vostro interesse (ad es. disegno, botanica, compostaggio, ...). Sono possibili anche giornate di scambio, in cui ogni studente fornisce un contributo tematico agli altri. | secondo necessità | 1-2 giornate | secondo il costo |
| coaching individuale | oltre ai tutoraggi: lettura e feedback: documentazione, percorso, portfolio ecc. - telefonico, virtuale o in presenza | secondo bisogno | secondo bisogno | 120 Chf/ora |
| presenza online | Vuoi essere visibile sul sito www.gioca-permacultura.ch ? Mandaci una tua presentazione, la tua offerta con una tua foto e ti aggiungiamo alla rete degli studenti. | | | incluso nella tassa d'iscrizione |
| permablitz | Hai un progetto che vuoi realizzare tramite un permablitz? Vuoi allenarti nella progettazione per clienti in un ambiente sicuro? Vuoi dare una mano ad organizzare un permablitz? Ti consigliamo di far parte della rete dei permablitz dell'associazione PermaSi. | secondo bisogno | | gratis |

iscrizione

- All'inizio del tuo percorso, mandaci gli accordi firmati e il documento „inizio percorso“). A partire del secondo anno, rinnovi la tua iscrizione semplicemente tramite e-mail e la scelta degli elementi.
- Durante il primo anno scegli un **tutor di percorso** che ti accompagna nella progettazione del tuo apprendimento attivo. All'inizio del secondo anno scegli anche un secondo **tutor che ti accompagna nei tuoi progetti**, in caso di bisogno anche un **tutor tecnico/tematico**. Sei liber@ di sceglierli tra tutti i tutor in Svizzera, Italia o altri paesi secondo le tue esigenze.
- All'inizio di ogni anno scegli tra gli elementi di GiOCa permacultura ciò che ti possa essere utile e che desideri frequentare.
- Ti iscrivi tramite l'indirizzo stephanie@gioca-permacultura.ch indicando gli elementi e le date.

Per i **tutoraggi** puoi già indicare le date di preferenza oppure prenotarle durante l'anno a seconda del tuo bisogno e della disponibilità. Il **corso di progettazione** ha un limite di partecipanti. In caso di una richiesta elevata cerchiamo di organizzare proposte aggiunte. Per gli **strumenti „su richiesta“** puoi annunciare il tuo interesse, in modo da poter verificare come e quando organizzare l'elemento.

- Riceverai una conferma della tua prenotazione e la fattura per la corrispondente quota formativa per l'anno 2022. I tutoraggi svolti con altri tutor saranno fatturati direttamente da loro.

Ad esempio: La tassa d'iscrizione, corso di progettazione e 1 tutoraggio: 850 CHF

- Versi l'importo con il numero di fattura a:

Alternative Bank Schweiz (ABSOCH22)
CH74 0839 0036 7394 1000 8

GiOCa permacultura
Stephanie Rauer
Via dei Motti 8
6512 Giubiasco

- La tua iscrizione è completa e possiamo cominciare!



Con questa soluzione personalizzabile hai la possibilità di aggiungere al tuo percorso anche offerte e corsi da altri enti formativi.

Durante l'anno di formazione potrai sempre “ricaricare” la tua quota formativa per partecipare ad altre offerte.

L'importo non utilizzato sarà trasferito all'anno seguente. Dopo l'accREDITAMENTO, l'importo rimasto sarà rimborsato. Nessun rimborso invece in caso di abbandono da parte dello studente.

ciclo annuale

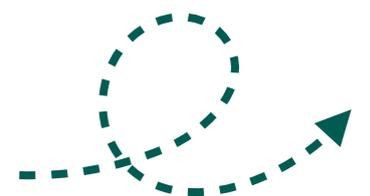


tutoraggio: altre date su richiesta
PermaTisana: incluso nella tassa d'iscrizione
giornate **Co-Working e altre offerte** su richiesta



| | | |
|-----------|------------|--|
| 4.2. | <i>t</i> | PermaTee |
| 11.2. | <i>i/t</i> | tutoraggio // su riservazione // Alessandro Caddeo, Lara Bassu, Marco Pianalto, Stephanie Rauer // Ronchini |
| 12.-13.2. | <i>i</i> | CORSO: permacultura sociale |
| 25.2. | <i>i</i> | PermaTiSana |
| | <i>i/t</i> | tutoraggio // su riservazione |
| 25.3. | <i>i</i> | PermaTiSana |
| | <i>i/t</i> | tutoraggio // su riservazione |
| | <i>i/t</i> | tutoraggio // su riservazione |
| 29.4. | <i>i</i> | PermaTiSana |
| | <i>i/t</i> | tutoraggio // su riservazione |
| 6.5. | <i>t</i> | PermaTee |
| 7.5. | <i>i/t</i> | STAGE // lo stagno naturale creato con il metodo GLEY - parte 1 // Leontica |
| | | |

| | | |
|------------|-----|--|
| 27.5. | i | PermaTiSana |
| | i/t | tutoraggio // su riservazione |
| 10.-12.6. | t | KURS // Gestaltungsmethoden und - elemente // Leontica // mass. 4 persone |
| 17.-19.6. | i | CORSO // il ciclo progettuale - metodi ed elementi // Leontica // mass. 4 persone |
| 26.6. | i/t | STAGE // lo stagno naturale creato con il metodo GLEY - parte 2 // Leontica |
| 1.7.-31.7. | i/t | STAGE // azienda agricola Ohminò, Sardegna |
| 6.8. | t/i | VISITA // Rüdiger Eck, Davos // progettazione di gruppo e celebrazione |
| 4.9. | i/t | Co-Working // lavorare sulle documentazioni // luogo da definire |
| | | Teachers Training // Sardegna |
| 23.9. | i | PermaTiSana |
| 7.10. | t | PermaTee |
| | i/t | tutoraggio // su riservazione |
| | | |
| | t | STAGE // creazione di gilde di alberi da frutta // Leontica |
| | | |
| | i/t | tutoraggio // su riservazione |
| | | |
| | i | |
| | i/t | tutoraggio // su riservazione |
| 30.12. | i/t | PermaTiSanaTEE // italiano // tedesco // CELEBRAZIONE CONDIVISA |



esperienze pratiche

Ti offriamo la possibilità di partecipare e di svolgere progettazioni per il lavoro di diploma.
Alcuni esempi sono:

Lottigna_Vignaccia

- ▶ favorire la successione per la creazione di un giardino commestibile su terrazzamenti
- ▶ progettazione e integrazione dell'elemento "prato fiorito commestibile"

Morbio Superiore_giardino familiare

- ▶ consulenza, progettazione e supervisione

Pianezzo_piazza comunitaria

- ▶ progettazione con e per i bambini
- ▶ progettazione comunitaria
- ▶ transizione, permacultura sociale

Lottigna_cavalli

- ▶ consulenza e progettazione in un maneggio

Lugano_giardino commestibile sul tetto

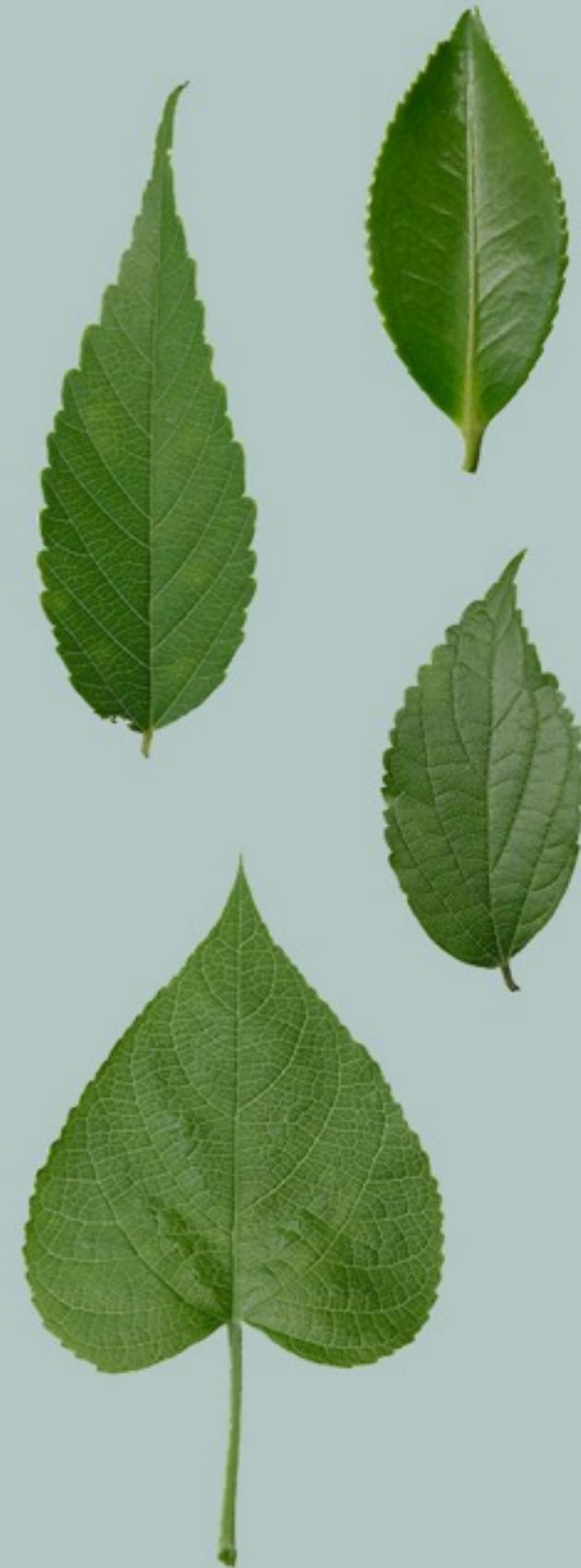
- ▶ realizzazione della progettazione
- ▶ orto rialzato e particolarità nel lavoro sui tetti
- ▶ permacultura urbana

Corsobase_PermaCOSA?

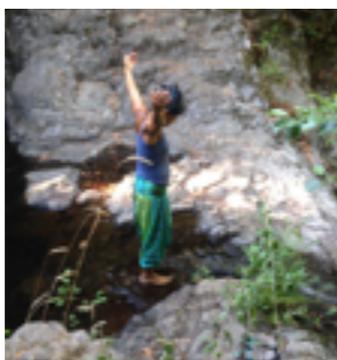
- ▶ progettazione dei contenuti e del materiale didattico per corsi introduttivi
- ▶ Creare una linea guida che permetta ai formatori, ai partecipanti di un PDC e ai gruppi regionali di organizzare un buon corso introduttivo (2 ore /1 giorno / 2 giorni)

CH_apprendimento attivo:

- ▶ progettazione e costituzione di un cerchio di lavoro per organizzare la formazione del apprendimento attivo a livello svizzero



tutor



Sono una naturalista, osservo e studio la fauna selvatica e gli ambienti naturali per i quali seguo progetti che si occupano di metterne in risalto il valore, la bellezza e che hanno come obiettivo

principale la loro conservazione. Mi occupo da più di vent'anni di didattica dell'ambiente e pare non mi sia ancora stancata di giocare con i bambini alla scoperta della natura! Mi occupo di ideare, progettare e condurre percorsi educativi e formativi per studenti ed insegnanti, aree protette ed enti locali. Negli ultimi anni mi sono avvicinata e ho contribuito a stimolanti esperienze che promuovono la pedagogia del bosco.

Da un po' di tempo ho scoperto la terra e la sua cura, ho riscoperto me stessa, e molto altro, grazie all'incontro con la Permacultura.

Attualmente sono tutor dell'Accademia Italiana di Permacultura e insegnante di Permacultura accreditato; per l'associazione Sar.P.A. (Associazione di Permacultura in Sardegna) curo la didattica e le attività di progettazione nell'ambito della rete dei soci. Poiché sono una permacultrice senza terra faccio le mie esperienze di coltivatrice nel mio giardino, presso le aziende degli amici e quando porto avanti con loro il lavoro condiviso sui campi, ma soprattutto porto il punto di vista della natura, 'impollinando' di biodiversità, margini, modelli naturali, visione periferica e cura la



Marco Pianalto

marcopianalto70@gmail.com
0039 3294419200

Laureato in Scienze Agrarie a Padova, ho completato la formazione post-laurea presso la Facoltà di Scienze Gastronomiche di Pollenzo (Advanced School in Sustainability and Food Policies). Dopo un'esperienza decennale come idrotecnico in Spagna, ho svolto la formazione in permacultura presso l'istituto Permacultura Montsant. Ho ottenuto il diploma come progettista in permacultura presso l'Accademia Italiana di Permacultura. Mi sono diplomato in Agricoltura Organica Rigenerativa in Messico. Attualmente lavoro come libero professionista ed sono membro dello staff tecnico, didattico e organizzativo di DEAFAL, organizzazione impegnata nella diffusione dell'Agricoltura Organica Rigenerativa e nella difesa dell'agricoltura familiare in Italia e all'Estero. Nel mio approccio alla didattica, alla progettazione e al tutoraggio unisco la comprensione sistemica dello Spazio derivata dalla Permacultura

Lara Bassu

lara.bassu@gmail.com

Stephanie Rauer

stephanie@gioca-permacultura.ch
076 2471407



Mi sono accreditata come progettista in permacultura a Lucerna nel 2019 e messa in proprio nel 2020 con GiOCa permacultura. Più di 20 anni come giornalista e documentarista in Europa, Africa e America Latina mi hanno permesso di vedere molti volti di questo mondo. Mi sono sentita grata di osservare la bellezza e la perfezione in ogni dettaglio, impotente di fronte ai problemi ambientali e sociali causati da un sistema economico basato su una crescita eterna e quindi impossibile - e sempre piena di fiducia nella resilienza della natura. Nella permacultura ho finalmente trovato gli strumenti per concentrarmi sulle soluzioni applicabili nella vita quotidiana di ognuno di noi. La vita è un dono - usiamola per far parte della soluzione! I miei temi principali sono: metodi di progettazione, applicazione dei principi, autosufficienza in piccoli spazi, giardini commestibili, erbe selvatiche commestibili, gilde di piante, lavorare con i giovani.

Alessandro Caddeo



al.caddeo@yahoo.it
0039 33480951936

Sono un EduOrtoPastorPedagista: tutor didattico dei corsi organizzati dall'associazione Sarda di Permacultura (Sar.Pa), pedagogista ed educatore, esperto nei processi di apprendimento e titolare di una azienda agricola. Lavoro nel campo dell'educazione e della formazione con gruppi di lavoro e singoli. Come insegnante nei corsi di Permacultura cerco di coniugare tecniche didattiche miste progettando percorsi didattici attraverso gli strumenti e i principi della permacultura. Esperto in rigenerazione del suolo con il pascolo degli animali e progettista in permacultura mi appassionano i processi e progetti di transizione verso un approccio sostenibile dell'abitare urbano e non! Diplomato presso l'Accademia Italiana di Permacultura, sono docente e progettista dal 2011. Ho concluso la formazione in Permacultura Sociale con Helder Valente nel 2016.

Luoghi di apprendimento



L'agriturismo Podere Moirano è un progetto permaculturale di agricoltura generativa,

un esperimento per creare gli habitat per il futuro. GiOCa permacultura è coinvolto nella progettazione generale del luogo che felicemente ospita volontari e apprendisti per i lavori pratici. Insieme a Barbara e Rolf organizzeremo corsi in italiano e tedesco con diversi formatori.

Azienda Agricola Ohminò
Milis, Sardegna, Italia

Podere Moirano
Acqui Terme (PT), Italia

LunaCa
Leontica, Ticino



Sarà possibile svolgere stage, volontariato e partecipare a diversi corsi di approfondimento e progettazione nell'azienda agricola Ohminò di Alessandro Caddeo.

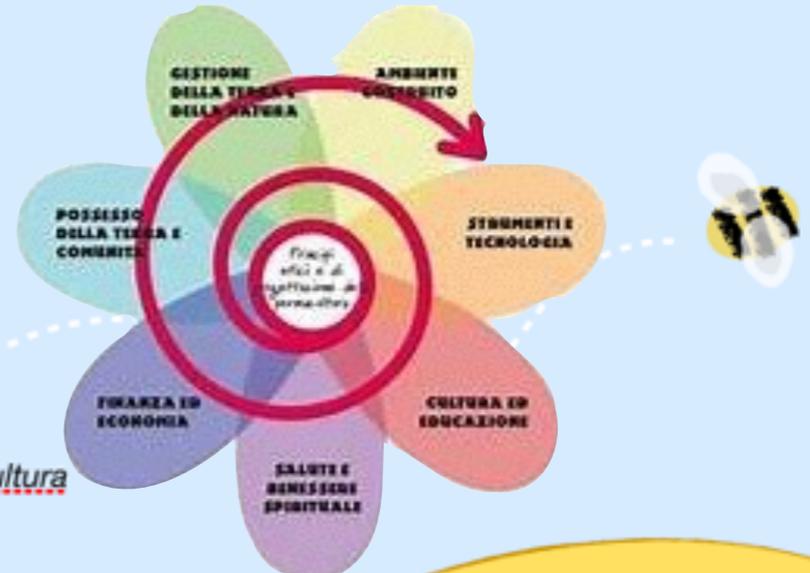
Dal 2020 abbiamo a disposizione un piccolo rustico nella Valle di Blenio. Nella casa e nei prati intorno possiamo esplorare uno stile di vita semplice e più sostenibile inserendoci nel contesto di zona 5. È luogo di osservazione e di collaborazione tra l'umano e la vita selvatica. Questa primavera ci sarà ad esempio la possibilità di partecipare alla realizzazione di uno stagno sperimentando il metodo Gley. Inoltre ospita il corso di progettazione. Su richiesta può essere messo a disposizione per incontri di Co-Working.



percorso di apprendimento attivo attivo

10 progettazioni

al meno due grandi e quattro legate alla terra
in diverse zone climatiche
progettazioni di gruppo e per terzi
temi a scelta personale secondo il fiore della permacultura



diploma progettista in permacultura

conoscenze base di botanica

strumenti della progettazione
dal sogno all'osservazione alla realizzazione / riflessione

disegno
soluzioni creative per trasmettere il risultato della progettazione

tecniche di presentazione e per favorire la partecipazione

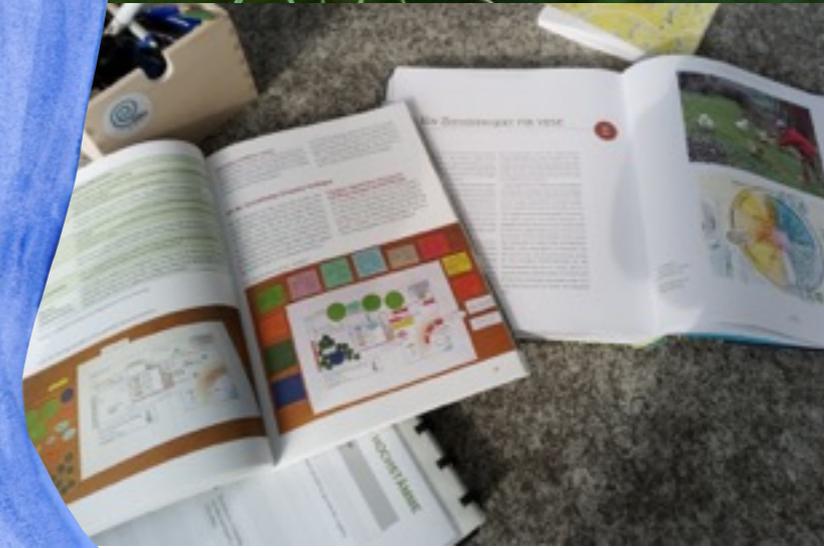
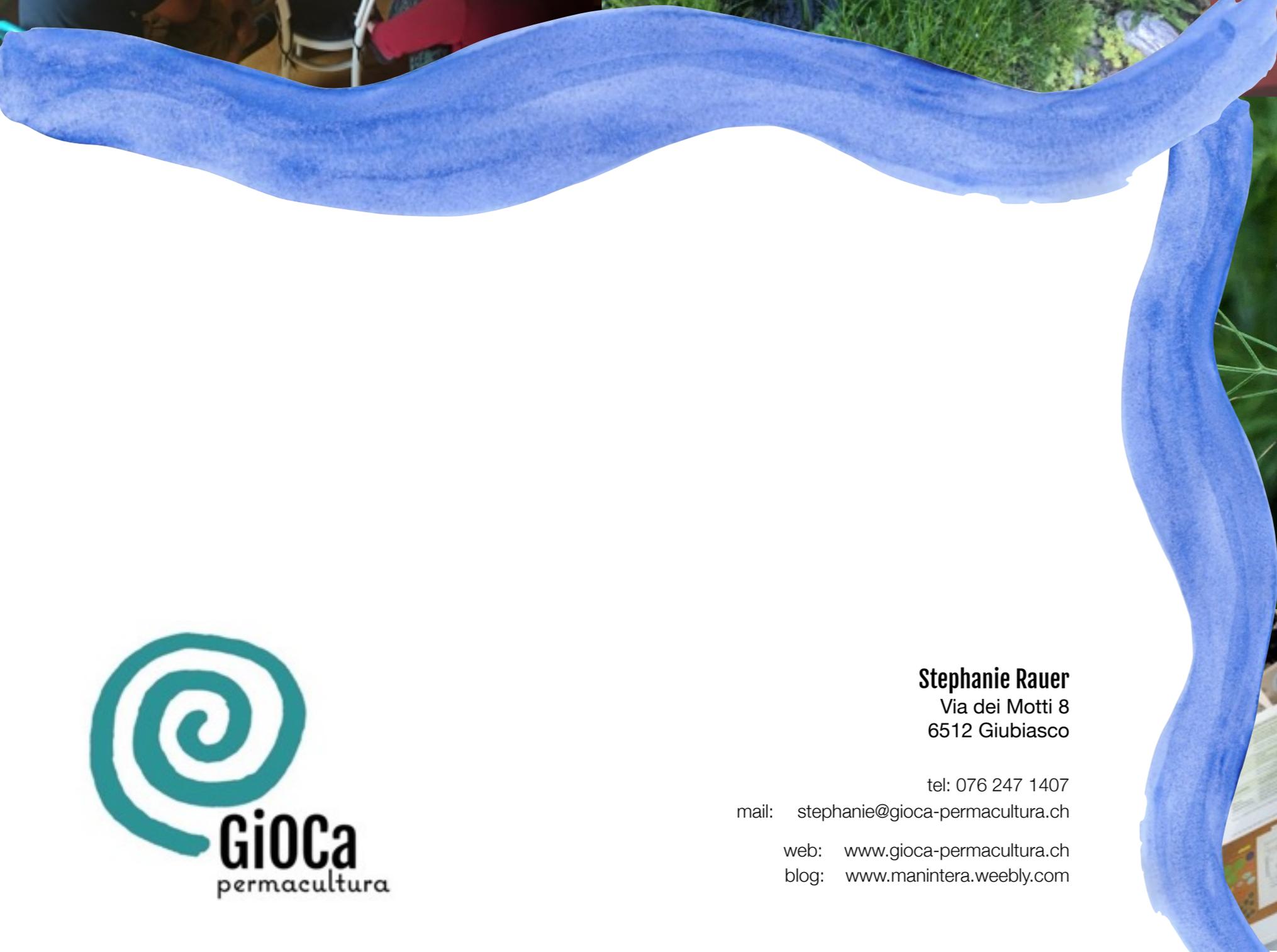
sapere

saper fare
saper essere
applicazione nei progetti e nella propria vita

trasmissione del sapere

base etica
Earth Care // People Care // Fair Share

principi della progettazione:
David Holmgren, Bill Mollison, Rosemary Morrow...



Stephanie Rauer
Via dei Motti 8
6512 Giubiasco

tel: 076 247 1407

mail: stephanie@gioca-permacultura.ch

web: www.gioca-permacultura.ch

blog: www.manintera.weebly.com